

## Wolontariat szansą na zdobycie doświadczenia

Wolontariat Europejski  
Erasmus+

# Erasmus+

<b>Program „Uczenie się przez całe życie” i program „Młodzież w działaniu”</b>	<b>Erasmus+</b>
Comenius	Edukacja szkolna
Leonardo da Vinci	Szkolnictwo i kształcenie zawodowe
Erasmus	Szkolnictwo wyższe
Grundtvig	Edukacja dorosłych
Program „Młodzież w działaniu”	Młodzież

# Akcje w Erasmus+ Młodzież

## Młodzież w działaniu

- Wymiany młodzieży
- Wolontariat Europejski
- Szkolenie i tworzenie sieci
- Międzynarodowe Inicjatywy Młodzieżowe
- Młodzież w Demokracji
- Spotkania młodzieży i osób odpowiedzialnych za politykę dotyczącą młodzieży
- Krajowe Inicjatywy Młodzieżowe

## Młodzież

- 1 Wymiany młodzieżowe
- 1 Wolontariat Europejski
- 1 Szkolenia, seminaria, staże osób pracujących z młodzieżą
- 2 Partnerstwa strategiczne
- 3 Rozwój polityki młodzieżowej

# Cele Programu Erasmus+ Młodzież

- Podniesienie **poziomu kompetencji kluczowych** oraz umiejętności młodzieży, w tym również **osób z mniejszymi szansami**,
  - promowanie uczestnictwa w życiu demokratycznym Europy, **aktywności obywatelskiej** i **dialogu międzykulturowego**,
  - przeciwdziałanie **wykluczeniu społecznemu** i promowanie solidarności społecznej,
  - wzmocnienie powiązań sektora młodzieżowego **z rynkiem pracy**,
- poprzez udział w projektach Akcji 1., 2. i 3.

# Sektor: Młodzież

## Edukacja pozaformalna

- nauka poprzez **praktykę i doświadczenie** w zgodzie z zasadą: *„Powiedz mi a zapomnę, pokaż mi a zapamiętam, pozwól mi wziąć udział a zrozumieć”*,
- bazuje na odmiennym od tradycyjnej edukacji formalnej relacji uczeń – nauczyciel --→ relacja partnerska, facylitator,
- opiera się na dobrowolnym udziale,
- odbywa się w sposób zorganizowany,
- odbywa się poza szkołą/uczelnią, w czasie wolnym od nauki,
- nacisk położony jest na kreatywność oraz samoekspresję, indywidualne i grupowe zaangażowanie,
- stwarzanie sprzyjających warunków dla samospelnienia i samorozwoju uczestników działań edukacyjnych,
- jest w nią wpisana odpowiedzialność osoby uczestniczącej za swój proces uczenia się.

# Akcja 1. Wolontariat Europejski

## Dzięki udziałowi w projekcie Wolontariatu Europejskiego młodzi ludzie:

- pracować w charakterze wolontariuszy za granicą – maks. 12 miesięcy,
- mogą zaangażować się w działania na rzecz lokalnego środowiska,
- wzbogacić działania organizacji o nowe metody i „świeże” spojrzenie,
- zdobyć doświadczenie i rozwinąć kompetencje.

## Dzięki udziałowi w projekcie Wolontariatu Europejskiego organizacja:

- zaprosić do działań wolontariusza z zagranicy,
- Poznać nowe metody pracy i uatrakcyjnić swoje działania,
- Rozwinąć międzynarodową współpracę.



# Akcja 1. Wolontariat Europejski

## Zasady:

- od 2 do 12 miesięcy  
oraz od 2 tygodni do 12 miesięcy w przypadku wolontariuszy z mniejszymi szansami
- do 30 wolontariuszy w projekcie
- od 17 do 30 roku życia
- Wolontariusz nie ponosi (prawie) żadnych kosztów
- partnerstwo: organizacja goszcząca – organizacja wysyłająca – (organizacja koordynująca) – wolontariusz
- Wszystkie organizacje biorące udział w projektach EVS muszą mieć **AKREDYTACJĘ**



# Przykłady działań

## **Wolontariat Europejski: „Where the Baltic Sea breeze blows. Developing a new Centre for Integration and Education with disabled people and the local people community in Gdańsk”**

- Organizacja: Fundacja Sprawni Inaczej
- Wolontariusze: Andra, Anna, Estelle, Ganna, Rachel, Rut, Malene
- Czas: 12 miesięcy

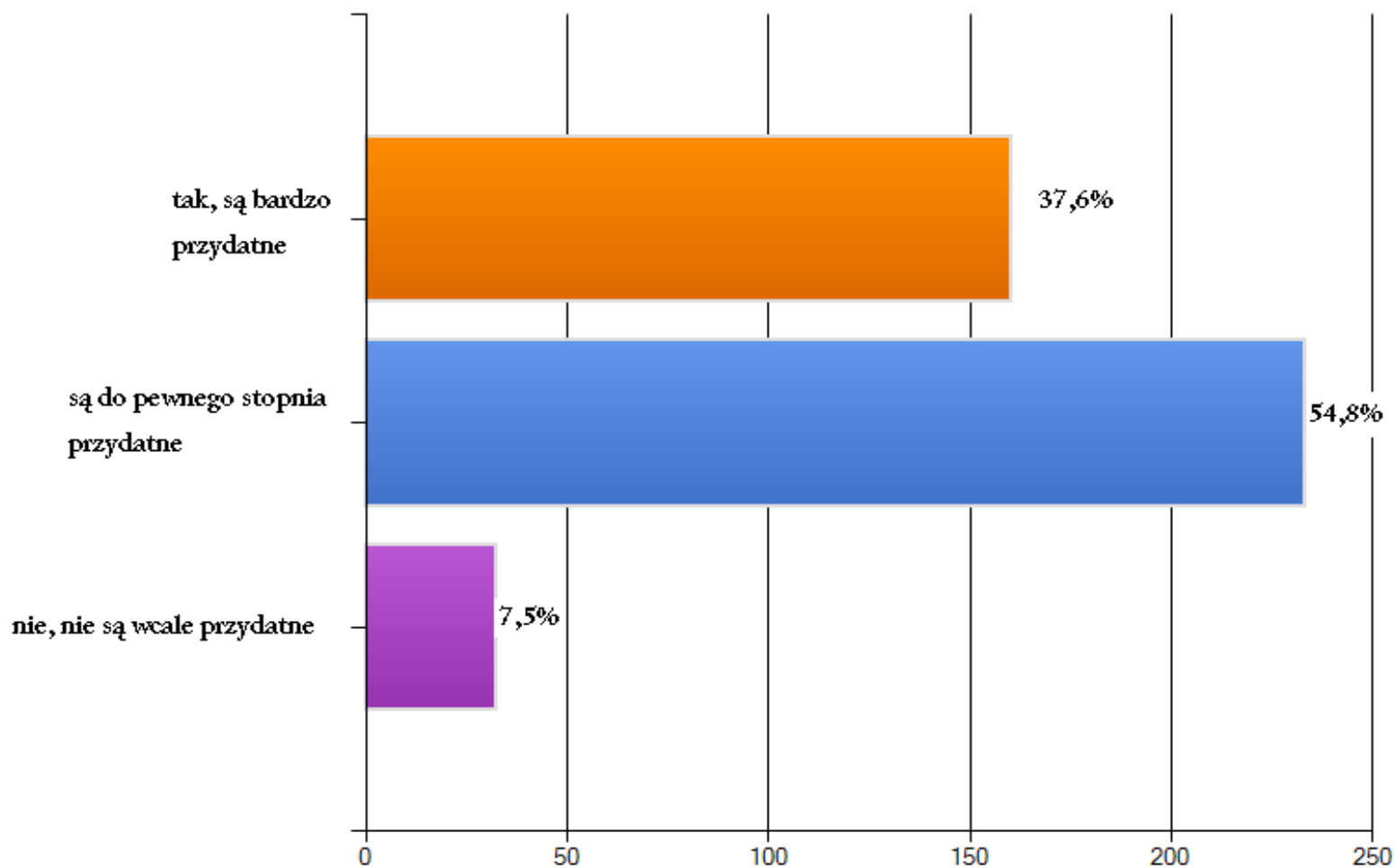
Podczas projektu wolontariuszki asystowały w rehabilitacji osób niepełnosprawnych, prowadziły zajęcia taneczne, plastyczne, kulinarne a nawet ogrodnicze dla podopiecznych fundacji.

*„Wolontariuszki zdobyły duże doświadczenie w pracy z dziećmi, w pracy zespołowej oraz planowaniu i realizowaniu własnych aktywności.”*

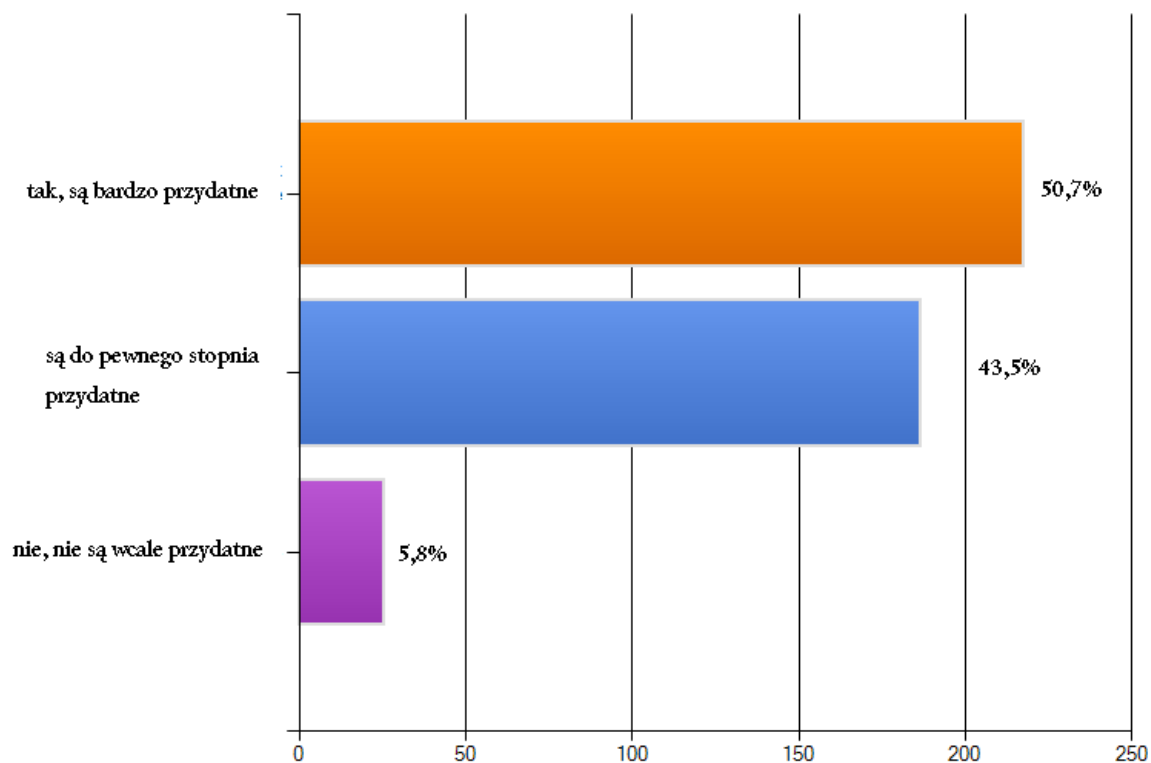




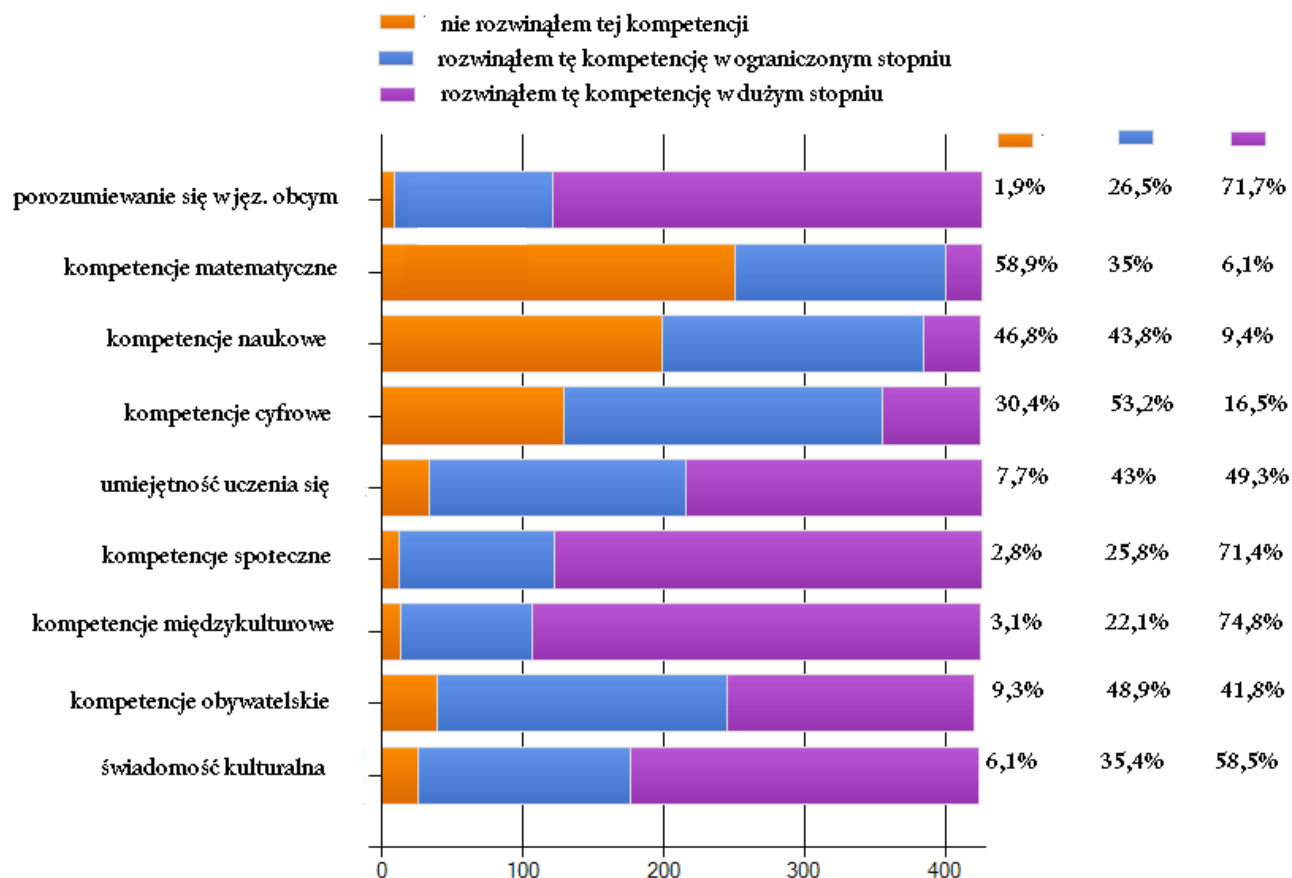
Czy uważasz, że wiedza i umiejętności zdobyte podczas edukacji formalnej są przydatne w Twoim życiu zawodowym?



Czy uważasz, że wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie projektu Wolontariatu Europejskiego są przydatne w Twoim życiu zawodowym?

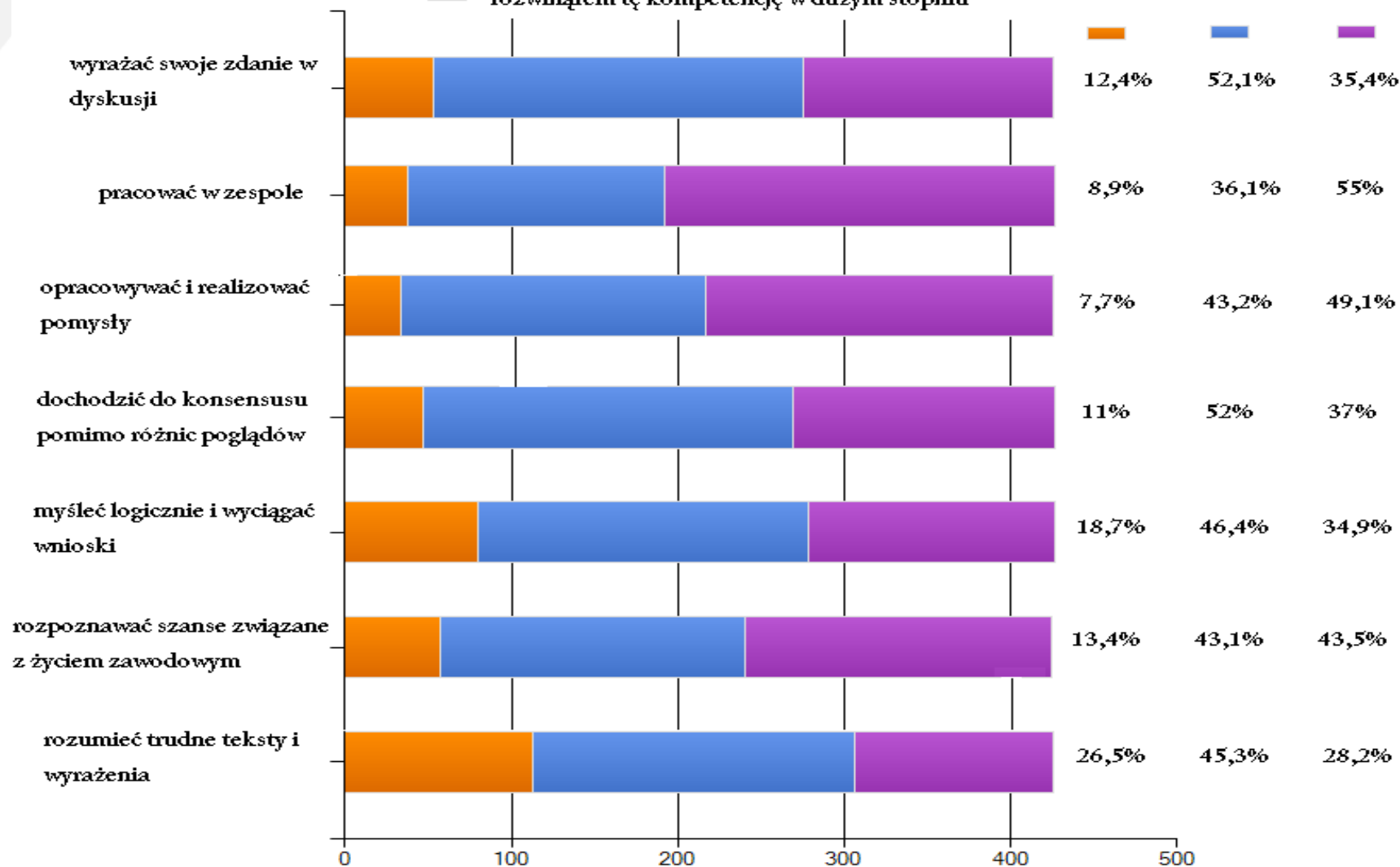


Oceń, które kompetencje rozwinąłeś/rozwinęłaś dzięki udziałowi w projekcie Wolontariatu Europejskiego:

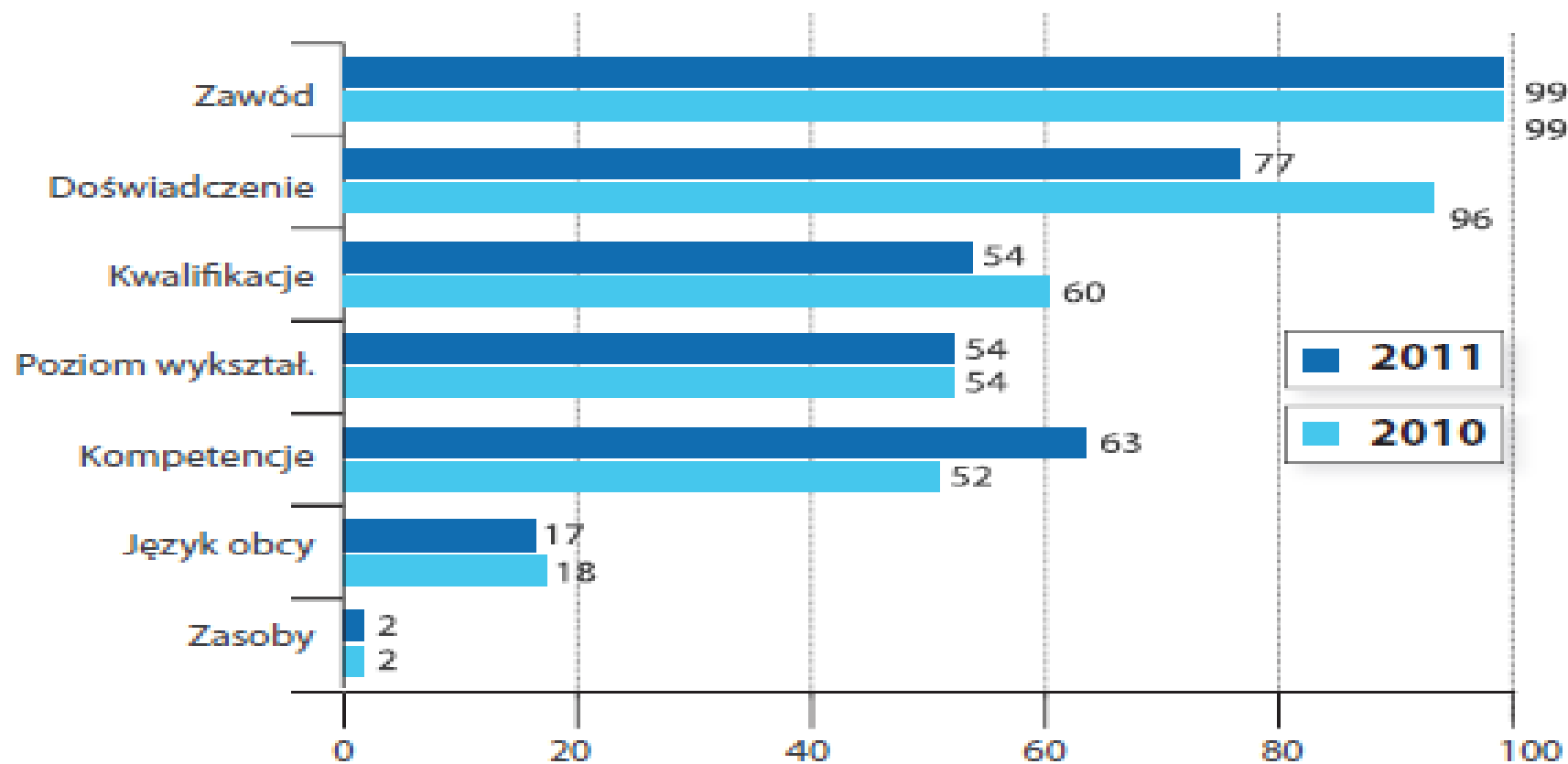


Oceń, które umiejętności rozwinąłś/rozwinęłaś dzięki uczestnictwu w projekcie Wolontariatu Europejskiego:

- nie rozwinąłem tej kompetencji
- rozwinąłem tę kompetencję w ograniczonym stopniu
- rozwinąłem tę kompetencję w dużym stopniu



## Ogólne wymagania wobec poszukiwanych pracowników formułowane w ofertach pracy przez pracodawców



Źródło: BKL – Badanie ofert pracy 2010, 2011.

# Równy dostęp i włączanie społeczne w Programie Erasmus+ sektor Młodzież

Program Erasmus+ ma na celu promowanie równego dostępu i włączenia społecznego przez ułatwianie dostępu osobom uczącym się o mniejszych szansach w porównaniu z rówieśnikami do możliwości edukacyjnych i uczestnictwa w projektach międzynarodowych.

# Równy dostęp i włączanie społeczne w Programie Erasmus+ sektor Młodzież

Przykładowe przeszkody i trudności, których doświadczają młodzi ludzie lub osoby pracujące z młodzieżą, sprawiające, że ich szanse w porównaniu z innymi są mniejsze:

**Uczestnicy o specjalnych potrzebach:** niepełnosprawność intelektualna, fizyczna, sensoryczna lub inna.

**Uczestnicy z mniejszymi szansami:**

- ✓ **trudności edukacyjne:** osoby młode mające trudności w uczeniu się; osoby przedwcześnie kończące naukę; osoby o niskich kwalifikacjach; osoby młode osiągające słabe wyniki w nauce szkolnej;

# Równy dostęp i włączanie społeczne w Programie Erasmus+ sektor Młodzież

## Uczestnicy z mniejszymi szansami (c.d.):

- ✓ **przeszkody natury ekonomicznej:** osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, zależne od systemu opieki społecznej; osoby młode długotrwale bezrobotne lub ubogie; osoby bezdomne, zadłużone lub doświadczające problemów finansowych
- ✓ **różnice kulturowe:** imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie; osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych; osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową;
- ✓ **problemy zdrowotne:** osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi;



# Równy dostęp i włączanie społeczne w Programie Erasmus+ sektor Młodzież

## Uczestnicy z mniejszymi szansami (c.d.):

- **przeszkody społeczne:** osoby dyskryminowane ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religię, orientację seksualną, itp.; osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych bądź wykazujące zachowania antyspołeczne lub ryzykowne; osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej; (byli) przestępcy, (byli) narkomani i alkoholicy; młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci; sieroty;
- **przeszkody natury geograficznej:** osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, z ograniczonym dostępem do transportu publicznego; osoby mieszkające na małych wyspach lub w regionach peryferyjnych; osoby z „problematycznych” stref miejskich; osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (słaba infrastruktura).

# „Młodzież” w programie Erasmus+

Kontakt z zespołem „Młodzież”

tel: 22 463 10 80

[via@erasmusplus.org.pl](mailto:via@erasmusplus.org.pl)  
[www.erasmusplus.org.pl](http://www.erasmusplus.org.pl)

Przydatne linki:  
[www.eurodesk.pl](http://www.eurodesk.pl)

